

지속가능 미래학 융합전공 교육과정 요약표(2026)

1. 교육목적

지속가능 미래학 융합전공은 현대인이 직면한 사회적, 세계적, 생태적 위기의 원인을 다학문적으로 이해하고, 이에 대한 극복 방법을 인문사회학적으로 모색하는 미래사회의 지속가능 전문가를 양성하는데 목적을 둔다.

2. 교육목표

본 융합전공은 새로운 기술과 에너지 자원으로 전환하는 시대의 변화에 휩쓸리지 않고 주체적인 미래를 준비할 수 있는 역량을 갖추기 위해 기존 학과들이 제공하는 지식을 융합적으로 학습하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 역사, 문학, 지리, 사회, 행정, 경영 등 인문사회 학과들이 참여하여 인류사회에 대한 애정을 바탕으로 활약할 환경문제 전문가, 기업 ESG 담당자, 지속가능 관련사업 창업자, 갈등 해결 전문가를 양성한다. 교육과정에 관련 기업과 단체 탐방과 실습, 전문가 특강 및 캡스톤디자인을 포함시켜 이론과 실습을 병행함으로써 적극적으로 미래사회를 그려갈 현장형 전문가를 배출할 것이다.

3. 주관대학/학과(전공) 및 참여대학/학과 전공

구분	대학 및 학과(전공명)
주관대학 및 주관학과(전공)	문과대학 사학과
참여대학 및 참여학과(전공)	이과대학 지리학과, 문과대학 영문과, 정경대학 행정학과, 정경대학 사회학과, 경영대학 경영학과

4. 교육과정 기본구조표

학부/학과/전공명(프로그램명)	졸업 학점	단일전공과정					다전공과정				부전공과정		
		전공학점				타 전공 인정 학점	전공 기초	전공 필수	전공 선택	계	전공 필수	전공 선택	계
		전공 기초	전공 필수	전공 선택	계								
지속가능 미래학							6	51	57				

5. 교육과정 편성 교과목 현황

학부(과)/전공명	편성 교과목 현황								전공필수+전공선택 (B+C)	
	전공기초 (A)		전공필수 (B)		전공선택 (C)		전공선택(교직) (D)			
	과목수	학점수	과목수	학점수	과목수	학점수	과목수	학점수	과목수	학점수
지속가능 미래학			4	6	17	51			21	57

6. 기타 졸업에 필요한 사항

지속가능 미래학 융합전공 교육과정 시행세칙(2026)

제 1 장 총 칙

제1조(교육목적) ① 지속가능 미래학 융합전공(이하 ‘본 융합전공’이라 한다)의 교육목적은 현대인이 직면한 사회적, 세계적, 생태적 위기의 원인을 다학문적으로 이해하고, 이에 대한 극복 방법을 인문사회학적으로 모색하는 미래사회의 지속가능 전문가를 양성하는 것이다. 새로운 기술과 에너지 자원으로 전환하는 시대의 변화에 휩쓸리지 않고 미래를 준비할 수 있는 역량을 갖추기 위해 역사, 문학, 지리, 사회, 행정, 경영 등 인문사회 학과들이 참여하여 인류사회에 대한 애정을 바탕으로 활약할 환경문제 전문가, 기업 ESG 담당자, 지속가능 관련사업 창업자, 갈등 해결 전문가를 양성한다. 교육과정에 관련 기업과 단체 탐방과 실습, 전문가 특강 및 캡스톤디자인을 포함시켜 이론과 실습을 병행함으로써 현장형 전문가를 배출할 것이다.

② 본 융합전공은 개방적이고 확장가능한 교육을 위하여 지속가능 미래학 마이크로디그를 신설하여 운영한다.

제2조(일반원칙) ① 본 융합전공을 다전공하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.

② 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.

제 2 장 교양과정

제3조(교양이수학점) 교양과목은 교양교육과정 기본구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

제 3 장 전공과정

제4조(전공이수학점) ① 본 융합전공에서 개설하는 전공과목은 ‘[별표1] 교육과정편성표’와 같다.

② 본 융합전공을 이수하고자 하는 자는 전공필수 5과목 6학점을 필수로 이수하고, 전공선택 과목 가운데 27학점 이상을 이수하여야 한다.

제5조(졸업논문) 본 융합전공을 이수하는 학생은 졸업논문 교과목을 수강신청 한 후 캡스톤디자인(지속가능미래학) 교과목 이수로 대체한다.

제6조(마이크로디그리 이수) 지속가능 미래학 마이크로디그리 과정을 이수하고자 하는 자는 ‘별표8 마이크로디그리 이수체계도’에서 지정한 소정의 학점을 충족하여야 한다.

제7조(현장실습 학점인정) 본 융합전공으로 현장실습을 한 경우 전공지도교수의 승인을 얻어 졸업시까지 최대 6학점 전공선택으로 인정받을 수 있다.

부 칙

[부칙1]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2026년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ①

[별표]

1. 교육과정 편성표 1부.
2. 타전공인정과목표 1부.(필요시)
3. 선수과목지정표 1부.(필요시)
4. 지속가능 미래학 융합전공 교과목 해설 1부.
5. 지속가능 미래학 융합전공 전공능력 1부.
6. 교육과정 이수체계도 1부.
7. 마이크로디그리 이수체계도 1부.
8. 지속가능 미래학 융합전공 융합전공 졸업논문 대체제도 1부.

교육과정 편성표

학과(전공)명: 지속가능미래학 융합전공 [Our Future Society]

순번	이수구분	교과목명	학수번호	학점	시간					이수 학년	개설학기		교과구분					비고
					이론	설계	실습	실기	임상		1학기	2학기	부 전공	영어 전용 트랙	문제 해결형 교과	교직 기본 이수 교과	PN 평가	
1	전공필수	너와나의미래로의초대		1						1	○						○	신설
2	전공필수	미래학세미나		1						1		○					○	신설
3	전공필수	PeaceBar프로젝트		1						3	○						○	신설
4	전공필수	캡스톤디자인(지속가능 미래학)		3						4	○	○						신설
5	전공필수	졸업논문		0													○	신설
6	전공선택	책임경영	MGMT1003	3	3					1	○	○		○				
7	전공선택	세계과학기술문명사	HIST1106							1		○						
8	전공선택	기후변화와도시의 미래	GEOG2057	3	3					2	○							
9	전공선택	세계도시문명사	HIST2210	3	3					2	○							
10	전공선택	공공가치의이해	PA2032	3	3					2	○							
11	전공선택	인류세의사회학	SOC2017	3	3					2	○			○				
12	전공선택	문학과환경	ENGLI2009	3	3					2		○		○				
13	전공선택	ESG경영	MGMT2014	3	3					2		○						
14	전공선택	인구와사회	SOC2013	3	3					2		○						
15	전공선택	질병과역사	HIST3240	3	3					3	○							
16	전공선택	환경정책론	PA3036	3	3					3	○							
17	전공선택	갈등관리와협력	PA3035	3	3					3	○							
18	전공선택	문학과대안문명	ENGLI4007	3	3					3		○						
19	전공선택	홀로세환경변화와인간 생활	GEOG3047	3	3					3		○						
20	전공선택	도시사회학	SOC4042	3	3					3		○						
21	전공선택	미래시나리오플래닝		3	3					3	○							신설
22	전공선택	글로벌위기와지리적상 상력	GEOG4066	3	3					4	○							

〈 작성방법 〉

1. 이수구분: 전공기초, 전공필수, 전공선택, 전선(교직)
 2. 학수번호: 학수번호 코드체계에 따라 기재
 3. 교과구분: 부전공, 영어전용트랙, 문제해결형교과, 교직기본이수교과, P/N평가 해당과목은 해당란에 ○표를 할 것
- ※ 셀을 병합하지 말고 각 줄별로 내용 작성요함

지속가능미래학 융합전공 교과목 해설

(신설)너와나의미래로의초대(Introduction to SFS)

현 사회의 문제점을 직접 체감하고 다양한 분야에서 제시하는 해결방안을 탐색하기 위한 교과목으로, 환경, 기후, 사회갈등 문제와 관련 있는 다양한 현장을 직접 탐방하고 전문가들과 만나는 체험적 수업이다. 너나미 융합전공에 관심이 있는 신입생과 더불어 지속가능한 미래를 희망하는 모든 학생들에게 열려있는 과목이다.

This course helps students directly experience the problems of today's society and explore solutions presented in various fields. This experiential class involves visiting various sites and meeting with experts related to environmental, climate, and social conflict issues. This course is open to incoming freshmen interested in the Sustainable Future Studies major, as well as all students who aspire to a sustainable future.

(신설)미래학세미나(Seminars in Sustainable Future)

너나미 융합전공을 희망하는 학생들에게 교내외의 가장 전문성 있는 학자, 기업인, 개발자, 활동가들의 특강을 제공함으로써 지속가능한 미래에 대한 학습에 깊이를 더한다. 특히 양자학, 뇌과학, AI와 같은 가장 최신의 과학기술이 제시하는 미래를 알아보고 그 쓸모를 인문학적인 관점에서 어떻게 이해할 것인지 고민하는 시간을 제공한다.

This class offers special lectures by leading scholars, entrepreneurs, developers, and activists from both on and off campus, deepening understanding of a sustainable future of the students pursuing the OFS major. It provides opportunities to explore the future presented by cutting-edge technologies like quantum science, cognitive science, and AI, and consider how to understand their utility from a humanities perspective.

(신설)PeaceBar프로젝트(Project Peace Bar)

유엔이 제정한 세계평화의날을 기념하여 매년 우리학교가 개최하는 Peace Bar 참가를 목표로 프로젝트를 준비하는 수업이다. 전환기의 위기를 넘어서 지구사회의 미래를 위한 새로운 의식과 정치 패러다임의 모색을 목표로 하는 경희학원 지향점을 가장 잘 보여주는 행사에 참여함으로써 지속가능한 미래를 선도해 나갈 인재로 발돋움하는 계기를 만든다. 본교의 여름학기 Global Collaborative 수업을 수강하면서 연계하여 실습과제를 수행한다.

In this class, students prepares a project to participate in the Peace Bar, the event held annually by our school in commemoration of the International Day of Peace, established by the United Nations. By participating in this event, which best exemplifies Kyung Hee University's mission of transcending the crisis of transition and fostering new awareness and political paradigms for the future of global society, students will further develop into leaders of a sustainable future.

(신설)캡스톤디자인(지속가능미래학)(Capstone Design(SFS))

이 강의는 학생들에게 지속가능 관련 주제에 대한 실습을 통해 다양한 결과물을 창작하는 기회를 제공한다. 스스로 정한 주제에 대해 포스터 전시, 시제품 제작, 창업 모델 구축, 지속가능 프로그램 제작 등을 목표로 수업을 진행하며, 학기말에 ESG 경연대회를 통해 그 결과물을 발표하는 것을 목표로 한다.

This course provides students with opportunities to create a variety of outcomes through hands-on

learning on sustainability-related topics. Students will develop self-selected topics, and develop projects, such as poster exhibitions, prototype production, startup models, and sustainable programs. The goal is to present these outcomes through an ESG competition at the end of the semester.

MGMT1003 책임경영(Fundamentals of Responsible Management) 3-3-0

탈 산업화 시대의 글로벌 기업환경과 인류의 새로운 문명시대로의 진입은 이제 전혀 새로운 경영 패러다임을 요구하고 있다. 전통적인 산업화 시대의 기술과 자본 중심의 관료적 통제시스템 관점에서의 기업조직 경영은, 자본과 인간과 자연이 그 본성의 상태에서 상호 유기적 관계를 이루어 가는 거대한 생태 시스템 안에서의 조화의 관점으로 기업 경영 패러다임을 진화시키고 있는 것이다. 본 과목은 책임경영 패러다임에 대한 이론과 실제에서의 기초적인 이해를 가지도록 함으로써 미래 기업경영 리더로서 윤리적 경영과 사회적 책임 의식을 고취함을 교육목표로 한다.

The course provides students with an overview of newly emerging stakeholder management paradigm in today's post-industrial knowledge based economy. Emphasis is placed on students gaining a practical understanding of ethical theories of corporate social responsibility and the application of these theories in ethical decision-making in various functional areas of management studies such as Marketing, Human Resource Management, Finance, Production Management, MIS, etc.

HIST1106 세계과학기술문명사(History of Science and Technology Civilization) 3-3-0

고대부터 현대까지 과학과 기술의 발전이 인류 문명에 미친 영향을 탐구한다. 어떻게 기술이 인간의 삶을 편리하게 해주고 연결을 원활하게 하는 동시에 윤리적 문제와 환경 관련 문제들을 초래해왔는지 학습함으로써 세계에 대한 이해를 넓힌다.

This class explores the impact of scientific and technological advancements on human civilization from ancient times to the modern era. Teaches how technology has made human life more convenient and connected while also causing ethical and environmental issues, thereby broadening your understanding of the world.

GEOG2057 기후변화와도시의미래(Climate Change and Future of City) 3-3-0

인류가 직면한 가장 중요한 현안인 기후변화를 정의하고 과학적인 근거를 규명하고자 한다. 산업혁명 이후 현재까지의 기후변화 또한 미래 기후변화전망을 이해함으로써 미래 기후변화에 대한 경감과 적응을 모색하고자 한다. 기후변화와 도시의 미래는 기후-환경 전문트랙, 지속가능한 도시 전문트랙 과목이다.

Climate change is the top of the international agenda. This should be identified by scientific evidence based on the historical and modern climate data. With the understanding of historical climate change since the industrial revolution as well as future climate change, we have to seek the mitigation and adaptation of climate change. This course belongs to the Specialized Track for Climate and Environment, as well as Specialized Track for Sustainable Cities.

HIST2210 세계도시문명사(World Urban Civilization) 3-3-0

세계 주요 도시의 역사와 도시문명에 대해 고찰한다. 주요 역사도시의 기원, 발달과정, 도시형태, 도시경제활동, 도시사회의 갈등, 도시문화에 대해 분석한다.

This course is to provide an analysis of World urban History and Civilization. This class is dedicated to examining the origin and development, urban form, economic activity, urban social conflict and urban culture with the focus on the major historic cities.

PA2032 공공가치의이해(Understanding of Public Values) 3-3-0

공공가치 관리(public value management)에 기반하여 사회적 가치(social value)의 개념, 이론적 논의, 사회적 가치 실현을 위한 정부, 정치, 시민사회의 관계 등과 관련된 내용을 교육함.

지속가능 사회를 위한 정부의 역할로 국제사회 거버넌스에 대한 이해와 글로벌 파트너십을 기반으로 하여 빈곤, 에너지, 불평등, 환경 문제 등의 전반적인 문제에 대하여 논의함.

The course discusses public value management, the concept of social values, and relevant theories, and global partnership. It focuses on developing the government which build sustainable society up.

SOC2017 인류세의사회학(Environmental Sociology) 3-3-0

환경과 사회의 상호작용에 대한 우리의 이해의 지평을 넓히는 동시에 환경 또는 환경에 대한 새로운 인식을 둘러싼 사회적 갈등과 변화를 분석할 것이다.

This course will extend our understanding of the interactions between human beings and natural environment and also analyze social changes and conflicts over environment and the perception of environment.

ENGLI2009 문학과환경(Literature and Ecology) 3-3-0

자연 자원의 고갈과 환경의 파괴는 생태학을 현대사회가 당면한 절체절명의 의제로 부각시키기에 이르렀다. ‘지속가능성’이라는 구호가 위기의 문명을 구원해줄 구호로 자리매김하게 된 오늘날 자연과 그 안에서의 인간의 위치를 재조명하는 문학 작품들이 어떠한 대안적 삶의 가능성을 제시할 수 있는지 검토해 본다.

Depletion of natural resources and the destruction of environment have catapulted ecology onto the top priority agenda facing the modern world. In an age when ‘sustainability’ has become a rallying cry for salvaging the civilization at brink, it is exigent to examine the alternative visions of life that may be provided by the long lists of literary works that engage the problem of nature and the place of human being in it.

MGMT2014 ESG경영(ESG Performance Management) 3-3-0

본 과목은 2000년대 이후 UN PRI를 중심으로 전세계 기관 투자자들의 관심이 집중되고 있는 ESG(Environmental, Social, and Governance) 성과관리의 의미와 ESG 프레임워크를 중심으로 한 기업경영의 전반적인 리스크 관리의 방법론을 학습한다. ESG 성과관리의각 구성 요소를 소개하고 이러한 구성 요소가 통합되어 기업과 해당 이해 관계자에게 영향을 미치는 방법에 대한 통찰력을 학생들에게 심어주는 것이 이 과목의 목표이다.

This course introduces the meaning of ESG (Environmental, Social, and Governance) performance management, which has been attracting attention from institutional investors around the world centering on the UN PRI since the 2000s, It also provides students with understanding of the methodology of overall risk management of corporate management centered on the ESG framework. The overall objective of this course is to introduce each component of ESG performance management to students to obtain insight into how these components can be integrated to affect businesses and their stakeholders.

SOC2013 인구와사회(Population & Society) 3-3-0

생애주기 및 인구이동과 같은 인구학에 대한 개념을 소개하고, 과거로부터 현재까지의 인구 추세에 관한 사회적, 경제적 결정 요인 및 영향을 관찰하고 분석하고자 한다.

By this course, students will be introduced to basic concepts of demography such as life-process and migration. It analyzes social and economic determinants and consequences of contemporary and historical population trends.

HIST3240 질병과역사(History and Disease) 3-3-0

이 수업에서는 역사적으로 중요한 질병의 사례를 통해 인류와 환경, 사회의 상호작용을 탐구한다. 나아가 지속 가능한 미래 사회를 위해 감염병의 대유행을 어떻게 이해하고 대응해야 하는지 비판적으로 고찰한다.

This course explores the interactions among humanity, the environment, and society through historical cases of major diseases. It further offers a critical examination of how pandemics should be understood and addressed in the pursuit of building a sustainable society.

PA3035 갈등관리와협력(Public Conflict Management and Collaboration) 3-3-0

현대사회의 행정은 다양하고 복잡한 이해관계의 충돌이 일상적인 현상이다. 정책의 결정이나 행정의 집행 과정에서 이러한 갈등현상을 조율해 내지 못한다면 사회가 직면하고 있는 문제를 해결할 수 없게 된다. 따라서 공공관료는 갈등을 관리하고 해소하기 위한 관리역량을 필수적으로 갖추어야 한다. 본 교과목은 행정현상에서 발생하는 갈등의 원인, 유형, 그리고 갈등관리 및 해소 기법을 학습하고 더 나아가 갈등을 협력으로 전환시킬 수 있는 역량을 배양한다.

Public Administration in the 21st century is always facing increasing conflicts among different interests and stakeholders. Without solving the conflicts, the society cannot advance. Thus, public managers are required to have managerial capacity to deal with public disputes and conflicts. This class covers the causes, consequences, types of public conflicts and introduces the methods to manage and resolve them. Furthermore, this class develop transformative skills of conflicts into collaboration.

PA3036 환경정책론(Environment Policy) 3-3-0

지방적, 국가적, 지구적 수준에서의 환경 및 환경정책 이슈들에 대해 공공가치의 창출, 유지, 확대의 시각에서 기후 변화, 깨끗한 물과 공기, 생물다양성, 토양오염, 산림황폐화, 경제발전, 에너지 교통 등의 문제에 대한 수업임. 환경적 가치의 파괴 유지 회복 확대에 영향을 미치는 사회문화적, 정치제도적 요인들의 복합적 상호작용에 관심을 가지고 정책수단의 선택 활용과 환경적 가치의 유지에 주목함.

The course discusses the issues in environments which is also related to social values and creating livable environments for citizens.

ENGLI4007 문학과대안문명(Literature and Utopia/Dystopia) 3-3-0

플라톤과 모어에서 현대 영화에 이르기까지 인간은 다양한 장르를 통해 대안문명, 대안세계를 꿈꾸어왔다. 대안문명에 대한 상상은 때로는 유토피아적으로, 때로는 디스토피아적으로 나타났다. 이 강좌는 영미 공상과학 장르를 주로 다루면서 서구 문명의 안팎에 대한 평가와 반성도 겸한다. 프랑켄슈타인(메리 셸리), 멋진 신세계(올더스 헉슬리), 1984(조지 오웰), 에코토피아 뉴스(윌리엄 모리스), 뒤를 돌아보면서(에드워드 벨라미), 허랜드(살롯 퍼킨스 길먼), 그리고 최근의 공상과학 텍스트를 선택적으로 읽을 수 있다.

Western civilization has always harbored dream of alternative worlds. Science fiction is a major genre focused on these dreams. But imagining alternative worlds does not need to confine itself to the genre of science fiction because the theme of utopia/dystopia has also taken other generic forms. This

course is designed to give students an overview of the history of science fiction and encourage them to imagine alternative ideas and worlds.

GEOG3047 홀로세환경변화와인간생활(Archeological and Historical Geography) 3-3-0

옛 사람의 삶을 복원하는 고고학에 지형학을 접목시킨 교과로서, 충적평야의 지형 연구 결과로부터 옛 사람들의 활동 주거지, 당시의 자연 환경, 환경 변화와 인간 활동 공간 변화 등을 탐구한다. 이를 위해 사례 지역을 중심으로 실지 야외 답사를 통하여 당시의 환경을 복원한다. 연관분야 직무관련성으로, 기후 변화와 인간 생활에 대한 이해, 기후학, 고고학 및 지형학을 아우르는 융복합적 문제 해결 능력 등이 있다. 홀로세환경변화와 인간생활은 기후-환경 전문트랙 과목이다.

Archeological Geography is a practical field of archeology on the base of geomorphology. The lecture aims to treat some human lives in the past, for example, sea-level change and human life, coastal geomorphology and human life, climatic change and the Quaternary related to the human lives. At the end of semester, field excursion will be practiced on the sample areas. This course belongs to the Specialized Track for Climate and Environment.

SOC4042 도시사회학(Urban Sociology) 3-3-0

공동체로서의 도시의 등장과 발전은 도시의 역사인 동시에 곧 인류의 역사이기도 하다. 도시를 이해하고 미래의 도시에 대해 고민하는 것은 사회학의 가장 중요한 과제 가운데 하나이다. 따라서 이 과목에서는 도시의 사회현상 및 사회변동을 사회학적 관점을 통해 이해하고 도시의 병리현상에 대한 실천적 대안을 모색하는 기회를 가진다.

The rapid process of urbanization that took place from the late century has tremendous influences on our social life. Urban area is not only a geographic space but also a stage for process of socio-economic transformation. Urban sociology, thus, emerged as an attempt to understand this process, and the consequences that it had for social life. This course is an introduction to the sociological study of developmental process of urban societies.

GEOG4066 글로벌위기와지리적상상력(Global Crisis and Geographical Imaginations) 3-3-0

전 지구적 측면에서 우리가 당면하고 있는 기후변화, 사막화, 물 부족, 삼림파괴, 감염병 확산, 에너지 전환 등의 전 지구적인 현안의 원인, 과정, 영향, 그리고 미래의 대안에 대해서 탐색한다. 이를 통하여 학생들은 지리적 관점을 통하여 현재 발생하고 있는 다양한 전 지구적인 문제를 이해할 수 있다. 글로벌 위기와 지리적 상상력은 기후-환경 전문트랙 및 지속가능한 도시 전문트랙 과목이다.

This course introduces students to the concurrent global issues, including climate change, desertification, water shortage, deforestation, infectious disease spreads, energy shift. Through this course, students are expected to learn and explore the factors, processes, impacts, and actions to resolve these issues. This course belongs to the Specialized Track for Climate and Environment and the Specialized Track for Sustainable Cities.

지속가능 미래학 융합전공 전공능력

▣ 융합전공 교육목표 및 인재상

구분	세부내용		
융합전공 교육목표	지속가능 미래학 융합전공은 현대인이 직면한 사회적, 세계적, 생태적 위기의 원인을 다학문적으로 이해하고, 이에 대한 극복 방법을 인문사회학적으로 모색하는 미래사회의 지속가능 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다.		
융합전공 인재상	학과 인재상 지구환경의 위기와 사회갈등을 자각하고 대안적 실천 방법을 모색하는 인재	세부내용 -환경과 기후위기 대안 전문가 -이민과 인구 갈등 해결 전문가 -대안적 지속가능 정책 전문가	본교 인재상과의 연계성 지속가능한 발전에 기여하는 사회혁신 역량

▣ 융합전공 전공능력

인재상	전공능력	전공능력의 정의
지구환경의 위기와 사회갈등을 나의 문제로 각성하고 대안적 실천 방법을 모색하는 융합형 인재	환경과 기후위기 대안 제시	현재 사회적으로 환경적으로 인류가 처한 위기에 대한 학습을 통해 대안적 사회상을 제시
	이민과 인구 갈등 해결방안 마련	자원과 신기술 등 사회변동에 따라 발생하는 갈등을 해결할 수 있는 인간중심의 대책 마련
	대안적 지속가능 정책 제안	환경운동가, 기업 ESG 담당자, 지속가능 관련사업 창업자로 졸업후 진로 진출

▣ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성 및 체계도 정립

가. 전공 교육과정 구성표

전공능력	학년	이수학기	교과목명	
공통	1	1	너와나의미래로의초대	
	1	2	미래학세미나	
	1	1, 2	책임경영	
	3	여름	PeaceBar프로젝트	
	4	1	미래시나리오플래닝	
	4	1, 2	캡스톤디자인(지속가능 미래학)	
	환경과 기후위기 대안 제시	2	1	인류세외사회학
		2	2	문학과환경
		3	1	질병과역사
		3	1	환경정책론
3		2	홀로세환경변화와인간생활	
이민과 인구 갈등 해결방안 마련	2	1	세계도시문명사	
	2	2	인구와사회	
	3	1	갈등관리와협력	
	3	2	도시사회학	
	4	1	글로벌위기와지리적상상력	
대안적 지속가능 정책 제안	1	2	세계과학기술문명사	
	2	1	기후변화와도시의미래	
	2	1	공공가치의이해	
	2	2	ESG경영	
	3	2	문학과대안문명	

나. 전공 교육과정 체계도 [※ 전공능력을 반영하여 사회진출 영역별로 학부(과) 특성에 맞게 모듈화된 교육과정 체계도를 자유롭게 작성바람]

교육과정 이수체계도

학과(전공)명: 지속가능 미래학 융합전공 [Sustainable Future Society]

과정명: 일반형

▣ 교육과정의 특징

- 경희대학교가 추구하는 공존과 평화를 지향하는 미래사회의 비전을 가진 인재 양성
- 환경, 기술, 자원, 기후 위기의 변화에 대처할 지속가능한 제도, 경영, 교육 모델을 실험 실천
- 인간성에 대한 믿음과 윤리적 가치관을 토대로 유연성을 갖춘 인문사회 융합형 전문가 육성

▣ 교육과정 이수체계도

학년	이수학기	교과목명(또는 이수내용)
1학년	1학기	너와나의미래로의초대 책임경영
	2학기	세계과학기술문명사 책임경영 미래학세미나
2학년	1학기	세계도시문명사 기후변화와도시의미래 공공가치의이해 인류세의사회학
	2학기	문학과환경 ESG경영 인구와사회
3학년	1학기	질병과역사 갈등관리와협력 환경정책론 PeaceBar프로젝트
	2학기	문학과대안문명 홀로세환경변화와인간생활 도시사회학
4학년	1학기	미래시나리오플래닝 글로벌위기와지리적상상력 캡스톤디자인(지속가능미래학)
	2학기	캡스톤디자인(지속가능미래학)

마이크로디그리 이수체계도

▣ 마이크로디그리명: 지속가능 미래학(Sustainable Future Society)

▣ 마이크로디그리 개요

가. 마이크로디그리 목표 : 지속가능한 미래사회를 모색할 인문사회적 소양을 학습한다.

나. 마이크로디그리 소개 : 지속가능 미래학 융합전공의 핵심과목들을 이수하여 현대 사회의 사회적, 환경적 갈등에 대한 지속가능한 해결방식을 모색하는 과정이다.

다. 마이크로디그리 이수 역량 및 자격

- ① 2학기 이상 이수한 재학생(편입생은 1학기 이상)에게 마이크로디그리 신청자격을 부여하며, 마이크로디그리 이수를 희망하는 자는 학기별 소정의 기간에 신청 후 이수하면 된다.(단, 수업연한초과자는 신청 불가)
- ② 마이크로디그리는 최대 3개까지 신청 및 이수할 수 있다. 단, 특정 학부(과) 소속학생의 신청이 제한될 수 있다.
- ③ 이수 중인 마이크로디그리를 포기하고자 하는 자는 학기별 소정의 기간에 마이크로디그리 포기 신청을 해야 한다.
- ④ 최종 이수 확정된 마이크로디그리는 포기할 수 없다.
- ⑤ 마이크로디그리 미이수자 중 졸업요건을 충족한 자는 마이크로디그리를 위해 졸업유예를 할 수 없다.

라. 진로와 전망(분야) : 환경문제 전문 활동가, 지속가능 대안사업가, 기업 ESG 담당자

▣ 교육과정 이수체계도

가. 지속가능 미래학 융합전공 과정 가운데 “너와나의미래로의초대(1학점)”, “미래학세미나(1학점)”, “PeaceBar 프로젝트(1학점)”를 필수로 수강하고, 사학과와 “세계과학기술문명사(3학점)”, 행정학과와 “환경정책론(3학점)”, 지리학과와 “글로벌위기와지리적상상력(3학점)” 가운데에 두 과목 이상을 선택 이수하여야 한다.

단과대학	학과(전공)	학수번호	교과목명	학점
	지속가능 미래학 융합전공		너와나의미래로의초대	1
	지속가능 미래학 융합전공		미래학세미나	1
	지속가능 미래학 융합전공		PeaceBar프로젝트	1
문과대학	사학과	HIST1106	세계과학기술문명사	3
정경대학	행정학과	PA3036	환경정책론	3
이과대학	지리학과	GEOG4066	글로벌위기와지리적상상력	3
총계				